

Принято на педагогическом совете  
«МБОУ «Нижнекristальная СОШ»

Протокол № 2 от 30 августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Нижнекristальная  
СОШ»

Овсянникова Н.И.

августа 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дошкольных групп МБОУ «Нижнекristальная СОШ»**  
**на 2023-2024 учебный год**

2023 г

### Пояснительная записка к учебному плану

#### дошкольных групп МБОУ «Нижнекристальская СОШ» на 2023-2024 год

Учебный план дошкольных групп, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ФООП ДО;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольных групп, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ, методик, технологий:

#### Программно- методическое обеспечение

<b>Социально- коммуникативное обеспечение</b>
Петрова В. И., Стульникова Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС Дыбина О.В. Мозаика-Синтез 2015
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС Дыбина О.В. Мозаика-Синтез 2015
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС Дыбина О.В. Мозаика-Синтез 2015
Ознакомление с предметным и социальным окружением.старшая группа. ФГОС Дыбина О.В. Мозаика-Синтез 2015.
<b>Познавательное развитие</b>
О.Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Учебно-методическое пособие. С.-Пб. «Детство-Пресс».1998
Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС, Крашенинников Е.Е., Мозаика-Синтез, 2015
Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС, Помораева И.А., Мозаика-Синтез, 2015
Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС, Помораева И.А., Мозаика-Синтез, 2015
Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС

<p>Помораева И.А., Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС, Помораева И.А., Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. ФГОС, Помораева И.А., Мозаика-Синтез 2015</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>
<p>Развитие речи в детском саду . Средняя группа (4-5 лет) В.В. Гербова (ФГОС) Мозайка, 2015год</p> <p>Развитие речи в детском саду . Подготовительная группа В.В. Гербова (ФГОС) Мозайка, 2015год</p> <p>Развитие речи в детском саду . первая младшая группа (2-3 лет) В.В. Гербова (ФГОС) Мозайка, 2015 год</p> <p>Развитие речи в детском саду . старшая группа (5-6 лет) В.В. Гербова (ФГОС) Мозайка, 2014 год</p> <p>Развитие речи в детском саду . младшая группа (3-4 лет) В.В. Гербова (ФГОС) Мозайка, 2015 год</p>
<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>
<p>Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС</p> <p>Комарова Т.С., Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС</p> <p>Куцакова Л.В., Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС, Куцакова Л.В. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС, Куцакова Л.В., Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС, Комарова Т.С., Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС, Комарова Т.С., Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для за-нятий с детьми 4-5 лет. ФГОС, Комарова Т.С., Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для за-нятий с детьми 5-6 лет. ФГОС, Комарова Т.С., Мозаика-Синтез, 2015.</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>
<p>CD-ROM. Физическая культура в детском саду (для работы с детьми 5-6 лет). Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС, Пензулаева Л.И., Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС, Пензулаева Л.И., Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС, Пензулаева Л.И., Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС, Пензулаева Л.И., Мозаика-Синтез, 20145</p> <p>Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС, Пензулаева Л.И., Мозаика-Синтез, 2015</p>

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Учебный план устанавливает перечень пяти направлений развития (областей), обеспечивающих **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.**

Каждой области соответствует образовательная деятельность:

- **Социально-коммуникативное развитие** – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- **Познавательное развитие** – «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с природным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- **Речевое развитие** – «Развитие речи и обучение грамоте», «Приобщение к художественной литературе»;
- **Художественно-эстетическое развитие** – «Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование, художественное творчество)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Приобщение к искусству», «Музыкальные занятия»;
- **Физическое развитие** – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Занятия физическому развитию».

В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования на занятиях.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность занятий:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – 8 минут,
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут,
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут,
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во 2 младшей и в средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня (по 8 минут).

- В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.
- Перерывы между занятиями – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не 30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования проводятся в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (в части приобщения к искусству), «Речевое развитие» (в части приобщения к художественной литературе), «Физическое развитие» (в части формирования начальных представлений о здоровом образе жизни) реализуется ежедневно с детьми на занятиях (части занятия) и в различных видах деятельности детей (общении, игре, познавательно – исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

В первой младшей группе занятия конструктивно-модельной деятельностью чередуется через неделю с занятием «Приобщение к художественной литературе». Во второй младшей группе, в средней, старшей и подготовительной к школе группе занятия лепкой чередуется через неделю с занятием аппликацией. В старшей и подготовительной к школе группе занятия художественным трудом чередуется через неделю с занятием конструктивно-модельной деятельностью.

В летний период занятия не проводятся, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная деятельность.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** учитывает образовательные потребности, интересы, мотивы детей и реализуется через образовательные программы, созданные педагогами самостоятельно на основе содержания ФГОС дошкольного образования направленные в разновозрастной группе от 5 до 7 лет общеразвивающей направленности на формирование финансовой грамотности дошкольников «Школа гнома Эконома», в разновозрастной группе от 1,5 до 5 лет общеразвивающей направленности ««Говорушки»» - речевое развитие.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется:

- в разновозрастной группе от 1,5 до 5 лет общеразвивающей направленности в течение всего пребывания детей в группе через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

- в разновозрастной группе от 5 до 7 лет общеразвивающей направленности, 1 раз в неделю, во вторую половину дня через занятия и через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также мероприятия проектной деятельности.

**Объем образовательной нагрузки, необходимый для освоения основной образовательной программы дошкольного образования.**

**Учебный план дошкольных групп МБОУ «Нижнекристальская СОШ»  
на 2023-2024 год**

Образовательная область/Образовательная деятельность		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг-ая к школе группа					
		1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет					
		Количество в									
		нед	год	нед.	Год	нед.	Год	нед.	Год	нед.	Год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
	Ознакомление с природным окружением, с социальным миром, с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
Речевое развитие	Развитие речи	2	74	1	37	1	37	2	74	2	74
	Обучение грамоте									1	37
	Приобщение к художественной литературе	0,5	18,5	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах							
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
	Лепка	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	Аппликация	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	Художественное творчество	-	-	-	-	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5
	Музыкальная деятельность	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	18,5	-	-	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5
	Приобщение к искусству	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
Физическое развитие	Занятия физическим развитием	2	74	3	111	3	111	3	111	3	111
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	Формирование основ безопасности	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
<b>ИТОГО</b>		11	407	10	370	10	370	14	518	16	592
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)</b>											

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Дополнительные программы-«Говорушки» «Школа гнома Эконома»	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах «Говорушки»						1	37	1	37
<b>ВСЕГО</b>	11	407	10	370	10	370	15	555	17	629

### Режим дня (холодный период)

Виды деятельности	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность(игры)	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Утренняя гимнастика	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10
Самостоятельная деятельность (подготовка к завтраку, личная гигиена)	09.10-09.15	09.10-09.15	09.10-09.15	09.10-09.15	09.10-09.15
Завтрак	09.15-09.30	09.15-09.30	09.15-09.30	09.15-09.30	09.15-09.30
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена)	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40
Занятия	09.40-09.48	09.40-09.55 10.05-10.20	09.40-10.00 10.10-10.30	09.40-10.05 10.15-10.40	09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность	09.48-10.10	10.20-10.40	10.30-10.50	10.40-11.00	11.30-11.45
Прогулка, самостоятельная деятельность	10.10-11.45	10.40-11.50	10.50-12.10	11.00-12.25	11.45-12.35
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, подготовка к обеду, личная гигиена)	11.45-12.00	11.50-12.00	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Обед	12.00-12.15	12.00-12.30	12.30-12.50	12.40-12.50	12.45-13.00
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность	12.15-12.20	12.30-12.40	12.50-13.00	12.50-13.00	13.00-13.15
Сон	12.20-15.20	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.15 -15.00
Подъем, закаливание, гимнастика, подготовка к полднику, личная гигиена	15.20-15.30	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.30-15.40	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Занятия	-	-	-	15.40-16.00	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке)	15.56-16.10	15.30-15.40	16.00-16.10	16.00-16.10	16.10-16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой, прогулка дома	16.10-17.30	15.40-17.30	16.10-17.30	16.10-17.30	16.20-17.30

### Режим дня (теплый период)

Виды деятельности	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Утренняя гимнастика	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10
Самостоятельная деятельность (подготовка к завтраку, личная гигиена)	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.20
Завтрак	09.20-09.35	09.20-09.35	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30
Подготовка к прогулке	09.35-09.45	09.35-09.45	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40
Прогулка	09.45- 10.30	09.45-11.50	09.40-12.10	09.40-12.25	09.40-12.35
Личная гигиена, второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Продолжение прогулки	10.40-11.10	10.40-11.50	10.40-12.10	10.40-12.25	10.40-12.35
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, подготовка к обеду, личная гигиена)	11.10-11.20	11.50-12.00	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Обед	12.00-12.15	12.00-12.30	12.30-12.50	12.40-12.50	12.45-13.00
Подготовка ко сну	12.15-12.20	12.30-12.40	12.50-13.00	12.50-13.00	13.00-13.15
Сон	12.20-15.20	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.15 -15.00
Подъем, закаливание, гимнастика, подготовка к полднику, личная гигиена	15.20-15.30	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.30-15.40	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке)	15.40-15.50	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Прогулка	15.50-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30
Уход домой, прогулка дома	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30



## Расписание занятий

	1 младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Понедельник</b>	<p><b>9.40-9.48</b> Ознакомление с природным окружением <b>15.40-15.48</b></p> <p>Занятие физическим развитием</p>	<p><b>9.40-09.55</b> Ознакомление с природным окружением, с социальным миром природы, развитие познавательно – исследовательской деятельности <b>10.05-10.20</b> Занятие физическим развитием</p>	<p><b>9.40-10.00</b> Ознакомление с природным окружением, с социальным миром природы, развитие познавательно – исследовательской деятельности <b>10.10-10.30</b> Занятие физическим развитием</p>	<p><b>9.40-10.05</b> Ознакомление с природным окружением <b>10.15-10.40</b> Занятие физическим развитием <b>15.40-16.05</b> Программа «Школа гнома Эконома»</p>	<p><b>9.40-10.10</b> Ознакомление с природным окружением <b>10.20-10.50</b> Занятие физическим развитием <b>15.40-16.10</b> Программа «Школа гнома Эконома »</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>9.40-9.48</b> ФЭМП <b>15.40-15.48</b></p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p><b>9.40-09.55</b> ФЭМП <b>10.05-10.20</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>9.40-10.00</b> ФЭМП <b>10.10-10.30</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>9.40-10.05</b> ФЭМП <b>10.15-10.40</b> Музыкальная деятельность <b>15.40-16.05</b> Рисование</p>	<p><b>9.40-10.10</b> ФЭМП <b>10.20-10.50</b> Музыкальная деятельность <b>11.00 -11.30</b>Обучение грамоте <b>15.40-16.10</b> Рисование</p>
<b>Среда</b>	<p><b>9.40-9.48</b> Развитие речи <b>15.40-15.48</b> Занятие физическим развитием (по подгруппам)</p>	<p><b>9.40-09.55</b> Развитие речи <b>10.05-10.20</b> Занятие физическим развитием</p>	<p><b>9.40-10.00</b> Развитие речи и обучение грамоте <b>10.10-10.30</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>9.40-10.05</b> Развитие речи и обучение грамоте <b>10.15-10.40</b> Музыкальная деятельность <b>15.40-16.05</b> Лепка/аппликация</p>	<p><b>9.40-10.10</b> Развитие речи <b>10.20-10.50</b> Музыкальная деятельность <b>11.00-11.30</b> Лепка/аппликация</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>9.40-9.48</b> Рисование <b>15.40-15.48</b> Конструктивно-модельная деятельность/Приобщение к художественной литературе</p>	<p><b>9.40-09.55</b> Рисование <b>10.05-10.20</b> Занятие физическим развитием</p>	<p><b>9.40-10.00</b> Лепка/аппликация <b>10.10-10.30</b> Занятие физическим развитием</p>	<p><b>9.40-10.05</b> Развитие речи <b>10.15-10.40</b> Занятие физическим развитием <b>15.40-16.05</b> Рисование</p>	<p><b>9.40 -10.10</b> Развитие речи <b>10.20-10.50</b> Занятие физическим развитием <b>11.00-11.30</b> ФЭМП <b>15.40-16.10</b> Рисование</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>9.40-9.48</b> Лепка <b>15.40-15.48</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>9.40-09.55</b> Лепка/аппликация <b>10.05-10.20</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>9.40-10.00</b> Рисование <b>10.10-10.30</b> Занятие физическим развитием</p>	<p><b>9.40-10.05</b> Конструктивно-модельная деятельность/худ.творчество <b>10.15-10.40</b> Занятие физическим развитием <b>15.40-16.05</b> Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>9.40 -10.10</b> Конструктивно-модельная деятельность/худ.творчество <b>10.20-10.50</b> Занятие физическим развитием <b>11.00-11.30</b> Ознакомление с окружающим миром</p>

### Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на улице	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 – 10 мин	Ежедневно 10 – 12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 15 – 20 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 20 – 25 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 25 – 30 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 30 – 40 мин
	Физкультминутки(в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 – 30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	Физкультурный праздник		2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

