

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнекristальская средняя общеобразовательная школа»**

461166 Оренбургская область, Красногвардейский район, поселок Нижнекristалка,
улица Центральная, дом 53
Телефон: 8(353 45) 3-51-68 e-mail: nkrist_77@mail

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета школы
протокол № 4 от 18.04.2024г

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета школы
протокол № 10 от 18.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы 
С.Я.Бурбыга
приказ от 18.04.2024г №01/07-69



**Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
МБОУ «Нижнекristальская СОШ»**

п.Нижнекristалка
2024г.

Общая информация

Процедура самообследования проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Нижнекристальская средняя общеобразовательная школа» п.Нижнекристалка (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– П
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям: образовательная деятельность, внутренняя система оценки качества образования, содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнекristальская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Нижнекristальская СОШ»)
Руководитель	Бурбыга Светлана Ягфаровна
Адрес организации	461159 Оренбургская область, Красногвардейский район, п.Нижнекristалка, улица Центральная, дом 53.
Телефон, факс	(835345) 3-51-68
Адрес электронной почты	nkrist_77@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Красногвардейского района Оренбургской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ 1885 от 18 августа 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1942 от 20 июля 2016 года

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Нижнекристальская СОШ».

С 01.09.2023 МБОУ «Нижнекристальская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «Нижнекристальская СОШ» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ «Нижнекристальская СОШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Нижнекристальская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Нижнекристальская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «Нижнекрестьякльская СОШ» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Нижнекрестьякльская СОШ» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется с учетом запросов родителей, детей и возрастных особенностей обучающихся на основе базовой модели реализации внеурочной деятельности. И осуществляется через дополнительные образовательные программы школы (внутри школьную систему дополнительного образования), образовательные программы учреждений дополнительного образования в рамках договоров о сотрудничестве, классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), через реализацию программы воспитания и социализации. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки . Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 22%.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки . На базе школы функционируют объединения направления:

- общеинтеллектуальное, («Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Путь к словесности», и т.д.)
- профориентационного («Я и моя профессия»), духовно-нравственное («Мое-Орбуржье»),
- общекультурное «Театр юного артиста»)
- спортивно-оздоровительное (Волейбол, «Общая физическая подготовка»)
- социальное («Разговоры о правильном питании»)

Функционирует Школьный спортивный клуб «Олимп», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» организовано через сотрудничество с ДДТ. работу объединений дополнительного образования «Детство без границ», НТМ, «Наследники Победы»

100% охват контингента обучающихся 1-11 классов –внеурочной деятельностью

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года МБОУ «Нижнекристальская СОШ» реализует рабочую программу воспитания «Старт в будущее» и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Программа воспитания в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления. Все поставленные задачи первого года реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка. В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

С 01.09.2023 года в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 года в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по ВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2023 году, 27 сентября на базе нашей школы открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» В состав отделения вошли обучающиеся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационная работа в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Нижнекристальская СОШ»: из 140 опрошенных 97,32% довольны организацией отдыха в школе; 97,58% устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися; 98,08% считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Нижнекристальская СОШ» по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Нижнекристальская СОШ» на следующий учебный год.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 15

дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Театр юного артиста», «Ритмы века», «Учимся рисовать»)
- физкультурно-спортивное («Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Шахматный всеобуч»)
- социально-гуманитарное («Мое Оренбуржье», «Детство без границ», «Я и моя профессия»)
- естественно-научное («Умникам и умницам», "Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Путь к словесности»)
- техническое («НТМ»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года в нашей школе реализовывались 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театр «Мираж». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Иргизбаева З.Р. Педагог имеет музыкальное образование.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 15 обучающихся 5–8-х классов. Это 16 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Волейбол», «Общая физическая подготовка»

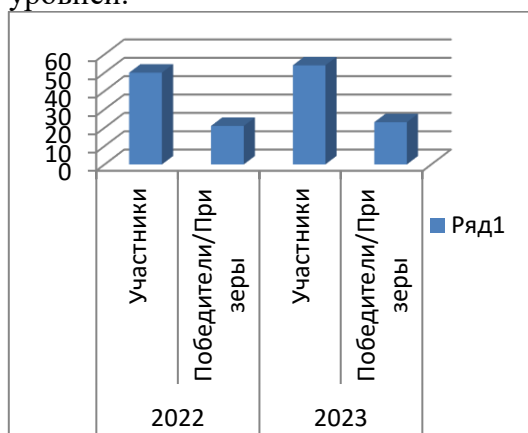
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс Нации	Школьная площадка	08.09.2023	85
2	Турнир по пионерболу	Спортивный зал	17.11.2023	70
3	Волейбол	Спортивный зал	15.12.2023	29

В 2023 году увеличилось количество призовых мест в конкурсах различных уровней.



Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 19 процентов.. 97,92% опрошенных родителей (законных представителей) довольны организацией дополнительных образовательных программ..

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «Нижнекристальская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление МБОУ «Нижнекристальская СОШ» осуществляется на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

Управленческая команда школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, стоящих перед МБОУ «Нижнекристальская СОШ». Возглавляют школу директор Бурбыга С.Я., и его заместители: заместитель директора по УВР, Пешкова В.И., заместитель директора по ВР Торбина Т.П.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- **Управляющий совет школы** - коллегиальный орган управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная общеобразовательная школа», состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех ступеней общего образования, педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Управляющий совет утверждает концепцию развития школы, долгосрочные образовательные программы,

локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.

- **Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педагогический совет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации учащихся.
- **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.
- Общее собрание (конференция) родителей – высший орган родительского самоуправления, обсуждает кандидатуры от родителей в Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет, осуществляет контроль за целевым использованием средств Родительского комитета, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава МБОУ «Нижнекристальская СОШ», локальных актов МБОУ «Нижнекристальская СОШ», регламентирующих организацию образовательного процесса.
- **Совет старшеклассников** – высший орган ученического самоуправления, который оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

Второй уровень – заместитель директора школы по УВР, старшая вожатая, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность. Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет

								3»		%
2	7	7	1	-	2	4		31	-	71,4
3	10	10	3	1	-	3	1	-	-	60
4	15	15	2	-	-	8	1	-	-	66,7
2-4	32	32	6	1	2	15	2	1	-	66,0
5	6	6	-	-	-	2	-	-	-	33,3
6	10	10	2	-	-	1	-	1	-	27,3
7	12	12	2	-	-	3	-	-	-	41,7
8	12	12	2	-	-	1	-	-	-	16,7
9	9	9	2	-	-	1	-	-	-	33,3
5-9	49	49	8	-	-	8	-	-	-	30,5
10	1	1	-	-	-	1	-	-	-	100
11	6	6	1	-	-	-	-	1	-	16,7
10-11	7	7	1	-	-	1	-	1	-	58,4
2-11	88	88	15	1	2	24	2	2	-	51,6

Результаты итоговых контрольных работ показывают, что все учащиеся 2-11 классов успешно справились с предложенными заданиями в итоговых контрольных работах. Успеваемость по результатам промежуточной аттестации по всем предметам составила 100 % и соответствует годовым показателям, качество знаний и степень обученности по классам и предметам также соответствует допустимым и достаточным показателям. Итоги промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что фактически уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Высокие результаты (более 70% качества) обучающиеся 2-4 классов показали по ИЗО, литературному чтению, литературному чтению на родном языке, музыке, окружающему миру, родному языку, русскому языку, технологии, физической культуре; обучающиеся 5-9 классов - по географии, ИЗО, информатике, музыке, ОБЖ, родному языку, технологии, физической культуре и французскому языку; обучающиеся 10-11 классов – по географии, индивидуальному проекту, информатике, обществознанию, ОБЖ, физической культуре.

Таблица. Динамика изменений качества обучения в МБОУ СОШ № 1 за последние четыре года

Качество обучения, %	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	50,1	49,5	49,7	51,8

Данные таблицы свидетельствуют, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом повысилось на 2,1%.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проходила согласно приказам Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего образования», от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.11.2022 №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Показатели	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	9	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалиды	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	6

Общая численность выпускников 2023 года -15

ГИА в 9 классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Это свидетельствует о большой работе в МБОУ «Нижнекристальская СОШ», направленной на получение выпускниками результатов выше установленного минимума.

Таблица . Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				успеваемость %	Количество «4» и «5»	% «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	9	9	4	2	3	0	100	6	66,7
2	Математика	9	9	0	2	7	0	100	2	22
3	Обществознание	9	9	1	5	3	0	100	3	50
4	География	9	9	2	1	5	0	100	5	55,6

Сравнение процента качества сдачи государственной итоговой аттестации за последних пять лет можно увидеть в таблице:

Таблица Изменение качества ОГЭ по предметам за последние три года

Предмет	% качества			Динамика, %
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	76,9%	0%	66,7%	-10,2
Математика	23,1%	0%	22%	-1,1
География	30,8%		35,6	+4,6
Обществознание	54,%		50%	- 4

Из анализа видно, что качество по результатам государственной итоговой аттестации изменилось по сравнению с прошлым учебным годом, при этом увеличился процент качества знаний по географии на 4,6%. По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: по русскому языку на 10,2%, по математике на 1,1% по обществознанию на 4%. Понижение качества полученных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по данным предметам говорит о слабой профориентационной работе на этапе выбора экзамена обучающимися, и систематическом консультативном сопровождении выпускников слабоуспевающих по подготовке к Основному государственному экзамену.

В 2022/2023 учебном году ОГЭ сдавали 9 выпускников 9-го классов, из них 44,4% (4 человек) окончили 9 класс на «4» и «5».

В 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 9 обучающихся 9-х классов по ГИА. 2 обучающихся 9-го класса получили аттестат особого образца («с отличием»).

ГИА в 11 классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся, в результате проверки 100% обучающихся получили «зачет».

В 2023 году 6 выпускников (100%) 11 классов успешно сдали ГИА.

Таблица. Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года по ЕГЭ

№	Предмет	Всего выпускников	Сдал о	% сдававших	% успеваемость	Средний балл
1	Русский язык	5	5	100	100	74,8
	Математика (профильный уровень)	2	2	40	100	54
	Математика (база)	3	3	60	100	5
	Обществознание	1	1	20	100	57,6
	Физика	1	1	20	100	37,4
	Биология	1	1	20	100	52,7
	Химия	1	1	20	100	57,3

Таблица . Изменение среднего тестового балла по предметам за последние три года

Предмет	Учебный год			Динамика
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Математика (профильный уровень)	61	52	54	+2
Русский язык	89	67,5	74,8	+7,3
Физика	76,5	49	37,4	-11,6
Обществознание	55		57,3	+2,3

В 2022-2023 учебном году прослеживается положительная динамика: средний тестовый балл выше, чем в прошлом году по русскому языку на 7,3 баллов, по математике на 2 балла, по обществознанию на 2,3 балла.

Отрицательная динамика прослеживается по физике на 11,6 баллов.

Снижение качественных показателей по результатам ЕГЭ обусловлено слабым уровнем самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации, неосознанным выбором предмета для сдачи ЕГЭ при обучении на уровне среднего общего образования в универсальном профиле класса, в том числе без углубленного изучения отдельных предметов.

Таблица Динамика количества медалистов за последние три года

Качество медалистов, чел	Учебный год		
	2021	2022	2023
	1	0	1

В 2023 году в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» дети из ДНР, ЛНР не обучались

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами в МБОУ «Нижнекристальская СОШ».

Язык обучения: русский.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-класс – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Учебная деятельность организована по четвертям для 1-9 классов и по полугодиям для 10-11 классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 -предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счет введения

3 часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия проходят в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся

соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневке	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Формы обучения, которые реализуются в школе

Образование в школе проходит в форме очного обучения, обучения на дому и при необходимости дистанционного обучения.

Статистические данные

	II полугодие 2022-2023 уч год (I полугодие 2023 г)	I полугодие 2023-2024 уч год (II полугодие 2023 г)
I. Количество классов-комплектов:		
1. Всего по школе, в том числе:	11	11
начальное общее образование	4	4
основное общее образование	5	5
среднее общее образование	2	2
2. Количество учащихся на конец года	94	92
3. Выбыло в течение года		2
4. Прибыло в течение года		
5. Количество учащихся, аттестованных по итогам года	94	92
6. Количество учащихся, неаттестованных по итогам года	0	0
7. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0
II. Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «5»:		
Всего по школе, в том числе:	10	15
Начальное общее образование	5	6
Основное общее образование	5	8
Среднее общее образование	0	1

III. Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «4» и «5»:		
Всего по школе, в том числе:	20	24
Начальное общее образование	13	15
Основное общее образование	6	8
Среднее общее образование	1	1
IV. Успеваемость учащихся:		
Всего по школе, в том числе:	100%	100%
Начальное общее образование	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%

Реализация учебного плана.

В 2023 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте. В 1-10 классах обучение проводилось по обновленным ФОП ФГОС. В 11 классе – по ФГОС СОО. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I полугодие 2022-2023 и за II полугодие 2023-2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Учебные планы составлены в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями)

Часы федерального компонента были отведены на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, включали все образовательные области и соответствующие им наборы учебных предметов. Учебный план был составлен с учётом особенностей учебных программ, результатов анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

В 1-9 классах по итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на :

Тема курса	Класс	Обоснование
«Подготовка к ГТО»	1-3 1 ч	Дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
«Секреты русской орфографии и пунктуации»	5-8 1 ч	Дополняет учебный предмет «Русский язык» для отработки знаний и умений по русскому языку
«Математика для жизни»	5-7 1 ч	Дополняет учебный предмет «Математика» для отработки знаний и умений при решении практико-ориентированных задач
«Вероятность и статистика»	8 кл 1ч.	Создание условий для формирования основ проектной деятельности, представлений позитивного социального опыта у учащихся.
«Трудности русского языка»	9 кл 1 ч	Обеспечение обучающимся 9 класса качественной подготовки к прохождению итоговой аттестации по русскому языку, а именно: совершенствовать и развивать умение решать тестовую часть

Профильное обучение

В 10 классе в основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана **универсального профиля** при пятидневной учебной неделе, так как по запросам обучающихся и родителей МБОУ «Нижнекристальская СОШ» определила 2 предмета на углубленном уровне: обществознание и география. На учебный предмет «Углубленный курс обществознание» в 10 классе отводится 4 часа в неделю. На учебный предмет «Углубленный курс географии» в 10 классе отводится 3 часа в неделю.

В 11 классе определен учебный план для универсального профиля. Все предметы изучаются на базовом уровне. В обязательной части учебного плана введен учебный предмет «Родной (русский) язык» - 1 ч., введен курс «Индивидуальный проект» - 1 ч.

В 10-11 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 10-11 классах	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 11 классах
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч г
Универсальный	7	6

Учебные курсы

Тема курса	Кл	Обоснование
«Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку»	10-11	Расширить и углубить изучение школьниками по русскому языку, освоение новых способов деятельности в рамках учебных дисциплин и за их пределами.
«Учимся писать сочинение»	10-11	Обеспечение обучающимся выпускных классов качественной подготовки к прохождению итоговой аттестации по русскому языку, а именно: совершенствовать и развивать умение конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на заданную тему
«ЕГЭ по биологии. Практическая подготовка»	11	Расширение кругозора в области генетики и углубления генетических знаний, полученных в курсе общей биологии.
" Избранные вопросы математики"	10-11	Обучение учащихся современным методам решения задач.
«Подготовка к ЕГЭ по химии»	11	Обучение обучающихся основным подходам к решению расчетных задач по химии, нестандартному решению практических задач.
«Актуальные вопросы изучения обществознания"	11	Формирование умений, актуализированных целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускника к ЕГЭ.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации

учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 3-го класса выросла на 6,67%, 7-го класса на 9 %.

Домашние задания

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

9 класс

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2021	13	6	0	7
2022	1	0	0	1
2023	9	5	0	4

Из 9 выпускников продолжили обучение в профильных классах МБОУ «Нижнекристальская СОШ» - 5 человек (55,6%), учреждениях среднего профессионального образования – 3 человек (33,3%), в учреждениях среднего профессионального образования за пределами города – 1 человек (11,1%).

11 класс

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	3	2	1	0	
2022	2	1	1	0	0
2023	6	2	3	1	0

Из 6 выпускников МБОУ «Нижнекристальская СОШ» в ВУЗы - 2 человека (33,3%), в учреждения среднего профессионального образования – 3 человек (50%), устроилось на работу 1 человек (16,7%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Нижнекристальская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей; доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100%. Из них имеют:

высшее образование - 12 человек, 80 %.

среднее специальное - 3 человек, 20%.

По стажу работы:

От 2 до 5 лет - 0 человек -0%

От 5 до 10 лет – 2 человек - 13 %

От 10 до 20 лет - 5 человек - 33 %

Свыше 20 лет - 8 человека - 53 %

Имеют категорию:

высшую-1 человек, 6,7 %

первую – 7 человека, 47%

67% педагогов школы составляют учителя от 45 до 65 лет- это люди пенсионного и предпенсионного возраста, 33% коллектива в возрасте от 25 до 45 лет. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 52 года. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста. В школе работают 4 пенсионера.

За последние пять лет наблюдается стабильность в квалификации педколлектива. Педагоги школы подтверждают уже имеющуюся у них категорию.

В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации учителей. За последние 3 года обучение на различных курсах прошли 100% педагогов школы. Педагоги отдают предпочтение дистанционным курсам, они дают возможность проходить курсы без отрыва от основной работы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)
1	10	100
2	6	100
3	7	100
4	12	100
5	14	100
6	5	100
7	9	100
8	12	100
9	12	100
10	5	100
11	1	100
Итого	93	100

Основной фонд библиотеки 9312 экз., учебный фонд 1771 экз. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы – 66 экз. Школьная библиотека имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря, подключена к школьной локальной сети, имеет выход в Интернет, имеет читальный зал на 14 посадочных мест.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет:

№	Автор, наименование учебника	класс	Издательство	Год издания
ЧТЕНИЕ-100%				
1	ФГОС - В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Азбука. \в 2 ч\ ФГОС – Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение \в 2ч\ 	1	Просвещение	2023
		1	Просвещение	2023
2	ФГОС – Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. \в 2ч\ 	2	Просвещение	2018
3	ФГОС - Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. \в 2ч\ 	3	Просвещение	2019

4	ФГОС - Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. \в 2ч\	4	Просвещение	2014
ЛИТЕРАТУРА-98%(с межшк.обменом и электр.версией учебника-100%)				
5	ФГОС. Коровина В.Я., журавлев В.П., Коровин В.И., Литература /в 2 ч/	5	Просвещение	2023
6	ФГОС. Меркин Г.Е. Литература \в 2 ч\.	6	Русское слово	2021
7	ФГОС. Меркин Г.Е. Литература \в 2 ч\.	7	Русское слово	2022
8	ФГОС Меркин Г.Е. Литература \в 2 ч\.	8	Русское слово	2021
9	ФГОС Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.\Литература \в 2 частях\	9	Русское слово	2019
10	ФГОС Зинин С.А., Сахаров В.И./Литература. /в 2 ч/ (базовый и углубленный уровни)	10	Русское слово	2020,2021
11	ФГОС Зинин С.А., чалмаев В.А./ Литература. / в 2 ч/(базовый и углубленный уровни)	11	Русское слово	2021,2022
РУССКИЙ ЯЗЫК-98%(с межшк.обменом и электр.версией учебника-100%)				
12	ФГОС - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	1	Просвещение	2023
13	ФГОС - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. \в 2 частях\.	2	Просвещение	2018
14	ФГОС - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. \в 2 частях\.	3	Просвещение	2019
15	ФГОС - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. \в 2 частях\.	4	Просвещение	2014
16	ФГОС – Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. /Русский язык\в 2 частях\	5	Русское слово	2023
17	ФГОС – Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./под редакцией Быстровой Е.А./ Русский язык. \в 2 частях\	6	Русское слово	2021
18	ФГОС – Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./под редакцией Быстровой Е.А./ Русский язык. \в 2 частях\	7	Русское слово	2022
19	ФГОС – Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./под редакцией Быстровой Е.А./ Русский язык. \в 2 частях\	8	Русское слово	2021
20	ФГОС – Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./под редакцией Быстровой Е.А./ Русский язык. \в 2 частях\	9	Русское слово	2019, 2022
21	ФГОС Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни)	10	Мнемозина	2020
22	ФГОС Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни)	11	Мнемозина	2021
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК - 96%(с межшк.обменом и электр.версией учебника-100%)				
23	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д./Английский язык/	2	Просвещение	2016
24	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д./Английский язык/	3	Просвещение	2017
25	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д./Английский язык/в 2 ч/	4	Просвещение	2018
26	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. /Английский язык/	5	Просвещение	2019

27	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. /Английский язык/	6	Просвещение	2019,2021
28	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. /Английский язык/	7	Просвещение	2021, 2022
29	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. /Английский язык/	8	Просвещение	2019,2021
30	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. /Английский язык/	9	Просвещение	2021, 2022
31	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. Немецкий язык.	10	Просвещение	2017,2018
32	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. Немецкий язык.	11	Просвещение	2017,2018
МАТЕМАТИКА-83%(с межшк.обменом и электр.версией учебника-100%)				
33	ФГОС - Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.\в 2 ч\	1	Просвещение	2023
34	ФГОС - Моро М.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.\в 2 ч.\	2	Просвещение	2018
35	ФГОС - Моро М.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.\в 2 ч.\	3	Просвещение	2019
36	ФГОС. Моро М.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.\в 2 ч.\	4	Просвещение	2014
37	ФГОС Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. /Математика/в 2 ч/	5	Просвещение	2023
38	ФГОС Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин и др. Математика	6	Просвещение	2019
39	ФГОС Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Алгебра/	7	Просвещение	2023
40	ФГОС Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Буникович Е.А. и др. /Алгебра/	8	Мнемозина	2021
41	ФГОС Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Буникович Е.А. и др. /Алгебра/	9	Просвещение	2022
42	ФГОС Мордкович А.Г., Семёнов П.П., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Ч.1. Учебник. (Базовый и углубленный уровни). Мордкович А.Г., Семёнов П.П., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Ч.2. Учебник. Базовый и углубленный уровни).	10	Мнемозина	2016
43	Мордкович А.Г. , Алгебра и начала анализа. Ч.1. Учебник. (Профильный уровень). Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Ч.2. Задачник. (Профильный уровень)	11	Мнемозина	2008
ГЕОМЕТРИЯ. -100%				
44	ФГОС Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.\7-9кл.\	7	Просвещение	2019
45	ФГОС Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.и др. Геометрия.\7-9кл.\	8	Просвещение	2019

46	ФГОС Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.\7-9кл.\	9	Просвещение	2023
47	ФГОС АтанасянЛ.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы. Учебник. (Базовый и углубленный уровни).	10-11	Просвещение	2020
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА – 100%				
48	Высоцкий И.Р., Яценко И.В /Вероятность и статистика/в 2 ч/7-9 кл	7-9	Просвещение	2023
ИСТОРИЯ- 97% (с межшк.обменом и электр.версией-100%)				
49	ФГОС - Михайловский Ф.А.. Всеобщая история. История древнего мира.	5	Русское слово	2019, 2021
50	ФГОС - Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков.	6	Русское слово	2019,2021
51	ФГОС Черникова Т.В., Чиликин К.П. под ред. Мединского В.Р./История России. С древнейших времен до начала XVI века	6	Просвещение	2023
52	ФГОС Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-17в	7	Русское слово	2019,2021 2022
53	ФГОС Черникова Т.В., Пазин Р.В. под ред. Мединского В.Р./История России. XVI – конец XVII века	7	Просвещение	2023
54	ФГОС Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Всеобщая история. История Нового времени XVIII век	8	Русское слово	2019
55	ФГОС Черникова Т.В., Агафонов С.В.. под ред. Мединского В.Р./История России. Конец XVII – XVIII век	8	Просвещение	2023
56	ФГОС Загладин Н.В. ,Л.С.Белоусов. Всеобщая история. История нового времени 1801-1914	9	Русское слово	2019, 2022
57	ФГОС Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев., Симонова Е.В. История России / XIX начало XX века/	9	Дрофа	2018
58	ФГОС Мединский В.Р., Чубарьян А.О. /Всеобщая история 1914 – 1945 годы. /Базовый уровень	10	Просвещение	2023
59	ФГОС Мединский В.Р., Торкунов А.В. /История России. 1914 – 1945 годы /Базовый уровень/	10	Просвещение	2023
60	ФГОС Мединский В.Р., Чубарьян А.О./Всеобщая России. 1945 год – начало XXI века. /Базовый уровень	11	Просвещение	2023
61	ФГОС Мединский В.Р., Торкунов А.В. /Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. /Базовый уровень	11	Просвещение	2023
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ- 96%(с межшк.обменом и электр.версией-100%)				
62	ФГОС - Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др. /Обществознание./	6	Просвещение	2023
63	ФГОС - Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половников А.В. и др. /Обществознание./	7	Просвещение	2023

64	ФГОС - Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. /Обществознание.	8	Просвещение	2018
65	ФГОС - Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. /Обществознание.	9	Просвещение	2019
66	ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	2020,2021
67	ФГОС Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. /Обществознание/	11	Просвещение	2022
ГЕОГРАФИЯ-100%				
68	ФГОС – Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. /География/5-6/	5	Просвещение	2021
69	ФГОС – Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. /География/5-6/	6	Просвещение	2021
70	ФГОС – Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. /География/	7	Просвещение	2022
71	ФГОС – Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. /География/	8	Просвещение	2023
72	ФГОС – Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. /География/	9	Просвещение	2023
73	ФГОС – Домогацких Е.М. География 10-11 \в 2 частях\	ч.1-10 ч.2-11	Просвещение	2019
ФИЗИКА-97% (с межшк.обменом и электр.версией-100%)				
74	ФГОС. Перышкин А.В. Физика.	7	Дрофа	2017
75	ФГОС. Перышкин А.В. Физика.	8	Дрофа	2019
76	ФГОС. Перышкин А.В. Физика.	9	Дрофа	2019
77	ФГОС. Мякишев Г.Я.,Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика. (базовый уровень)	10	Просвещение	2020
78	ФГОС. Мякишев Г.Я.,Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика. (базовый уровень)	11	Просвещение	2017
АСТРОНОМИЯ-100%				
79	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 класс	10,11	Просвещение	2018
ХИМИЯ-100%				
80	ФГОС. Габриелян О.С Остоумов И.Г., Сладков С.А. /Химия./Базовый уровень/	8	Просвещение	2023
81	ФГОС. Рудзитис Г.Е., Фельдман ФГ. /Химия./ (базовый уровень)	9	Просвещение	2019
82	ФГОС. Рудзитис Г.Е., Фельдман ФГ. /Химия./ (базовый уровень)	10	Просвещение	2021
83	ФГОС. Габриелян О.С, Остоумов И.Г., Сладков С.А. Химия. (базовый уровень)	11	Просвещение	2019
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. БИОЛОГИЯ.-93% (с межшк.обменом и электр.версией-100%)				
84	ФГОС Плешаков А.А. /Окружающий мир./в 2 ч/	1	Просвещение	2023
85	ФГОС Плешаков А.А. Окружающий мир.\ в 2 ч.	2	Просвещение	2018
86	ФГОС Плешаков А.А.Окружающий мир.\в 2 ч. \	3	Просвещение	2019
87	ФГОС Плешаков А.А.Окружающий мир.\в 2 ч. \	4	Просвещение	2019
88	ФГОС Пасечник В.В. и др. /Биология/	5	Просвещение	2023
89	ФГОС Пасечник В.В, Суматохин С.В и др. /Биология/	6	Просвещение	2023

90	ФГОС Пасечник В.В, Суматохин С.В и др. /Биология/	7	Просвещение	2023
91	ФГОС Пасечник В.В, Суматохин С.В, Гапонюк З.Г. и др. /Биология/	8	Просвещение	2023
92	ФГОС Пасечник В.В., Каменский А., Швецов Г.Г. и др. /под ред. Пасечника В.В. / Биология/	9	Просвещение	2023
93	ФГОС Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология (базовый уровень)	10	Просвещение	2020
94	ФГОС Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология (базовый уровень)	11	Просвещение	2022
ИНФОРМАТИКА-85% (с межшк.обменом и электр.версией-100%)				
95	ФГОС - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	7	БИНОМ	2017
96	ФГОС - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	8	БИНОМ	2017
97	ФГОС - Босова Л.Л. Информатика.	9	БИНОМ	2014,2017
98	ФГОС Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	10	БИНОМ	2020,2021
99	ФГОС Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	11	БИНОМ	2021
ОБЖ-97 % (с межшк.обменом и электр.версией учебника-100%)				
100	Виноградова ОБЖ.	8-9	Просвещение	2021
101	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ.	10-11	Просвещение	2021
ТЕХНОЛОГИЯ. ФГОС- 35% (с электр.версией учебника-100%)				
102	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	1	Просвещение	2019
103	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	2	Просвещение	2019
104	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	3	Просвещение	2019
105	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	4	Просвещение	2019
106	Казакевич. Технология	5	Просвещение	2020
107	Казакевич. Технология	6	Просвещение	2021
108	Казакевич. Технология	7	Просвещение	2021
109	Казакевич. Технология	8-9	Просвещение	2021
110	Симоненко В.Д. Технология.	10-11	Вентана-Граф	2009
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА-10% (с электр.версией учебника-100%)				
111	Лях В.И. Физическая культура.	1-4	Просвещение	2019,2020
112	Лях В.И. Физическая культура.	5-7	Просвещение	2018
113	Лях В.И. Физическая культура.	8-9	Просвещение	2019
114	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура.	10-11	Просвещение	2018,2019
МУЗЫКА-25 (с электр.версией учебника-100%)				
115	ФГОС Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	1	Просвещение	2020
116	ФГОС Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	2	Просвещение	2021
117	ФГОС Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	3	Просвещение	2021
118	ФГОС Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	4	Просвещение	2021
119	ФГОС Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	5	Просвещение	2020
120	ФГОС Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	6	Просвещение	2020
121	ФГОС Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	7	Просвещение	2020
122	ФГОС Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	8	Просвещение	2020
ИЗО-23% (с электр.версией-100%)				

123	ФГОС. Неменская Л.А. Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	1	Просвещение	2021
124	ФГОС. Коротеева Е. И. <i>(под редакцией Неменского Б.М.)</i> Изобразительное искусство: искусство и ты.	2	Просвещение	2021
125	ФГОС. Неменская Л.А. <i>(под редакцией Неменского Б.М.)</i> Изобразительное искусство: искусство вокруг нас.	3	Просвещение	2021
126	ФГОС Неменская Л.А. <i>(под редакцией Неменского Б.М.)</i> Изобразительное искусство: каждый народ-художник	4	Просвещение	2021
127	ФГОС. Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	5	Просвещение	2021
128	ФГОС. Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. <i>(под редакцией Неменского Б.М.)</i> Искусство в жизни человека.	6	Просвещение	2021
129	ФГОС. А.С.Питерская, Г.Е.Гуров. <i>(под редакцией Неменского Б.М.)</i> Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	7	Просвещение	2020
ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ -100%				
130	А.И.Шемшурина. Основы религиозных культур и светской этики.	4	Просвещение	2018
ОСНОВЫ ДУХОВНО ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ-100%				
131	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. ОДНКНР	5	Просвещение	2021

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Библиотечный фонд ОУ	2022	2023
Количество художественной литературы	7460	7475
Количество методической литературы	76	66
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	1670	1626

Количество читателей

Годы	Всего уч-ся	Записаны в библиотеку (%)	Число посещений
2021	90	100	1501
2022	87	100	2716
2023	93	100	3348

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: автоматизировано рабочее место библиотекаря, имеется выход в Интернет, локальная сеть.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н. Ф., Данилюк, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В 2023г было закуплено 457 учебников на сумму 297741,95 руб. Получены полные комплекты учебников для 1класса. Для 3 (кроме технологии, ИЗО, музыки), для 5 класса (кроме ИЗО, технологии, музыки). Для 5-9 классов получены учебники: география, вероятность и статистика, геометрия, физика, биология (6, 7 кл), история России (6,7,8 кл). На 2024-2025год заказаны учебники биологии (8, 9кл), всеобщая история (6-9кл), химия (8кл).

Нет обновленных учебников русского языка и литературы на 6,7,8,9 классы. Только в 2026г мы можем их получить, поэтому приходится использовать имеющиеся учебники и заниматься по ним. История России (9кл) также будет получена нами не ранее 2026г.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями не на высоком уровне. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Нижнекристальская СОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Нижнекристальская СОШ».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Нижнекристальская СОШ»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «Нижнекристальская СОШ»;
- информация об официальном сайте МБОУ «Нижнекристальская СОШ»;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса МБОУ «Нижнекристальская СОШ» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ «Нижнекристальская СОШ».

VIII. Оценка материально-технической базы

Для учебного процесса в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» функционируют 17 учебных кабинетов.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью, укомплектованы оборудованием, учебными и наглядными пособиями; компьютерный класс укомплектован компьютерными столами, креслами, оргтехникой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Нижнекристальская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов (вместо 70% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, а также столовая и пищеблок. Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта. В школе имеется спортивный зал площадью 158 кв.м.

Спортивный зал укомплектован оборудованием на 80 %, гимнастическими лавками, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, баскетбольные кольца, волейбольными и баскетбольными мячами.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем. Обеденный зал на 52 посадочных места. Питание осуществляется в соответствии с утверждённым меню на 10 дней. Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Нижнекристальская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Модель ВСОКО МБОУ «Нижнекристальская СОШ» функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, обществу и его институтам.

ВСОКО выполняет следующие задачи:

Аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений. Организационно-

технологические:

– сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии споставленными задачами;

- формирование экспертного сообщества.

Методические:

- методическое сопровождение ВСОКО;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации кадров в области оценки качества.

Управленческие:

– нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;

– обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности.

Информационные:

– обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;

- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

В основу ВСОКО положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая: обеспечение реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; учет текущих и перспективных потребностей системы образования, включая ориентацию на требования внешних пользователей; оптимальный выбор источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности); иерархичность системы показателей (с учетом особенностей образовательных программ); минимизацию системы показателей с

учетом потребностей разных уровней управления системой образования; ответственность субъектов ВСОКО за достоверность информации и объективность проведения процедур; открытости и информационной безопасности.

Организационная структура ВСОКО включает в себя три уровня субъектов управления качеством образования: уровень администрации, уровень общественно-профессиональных объединений педагогов (педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочие и творческие группы и др.) и органы государственного управления (Управляющий совет). Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

Параметры для оценки качества образования в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» представлены в таблице

Критерии	Показатели	Инструментарий
Качество результатов образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; – достижения результатов – личные, предметные, метапредметные результаты; – результаты государственной итоговой аттестации; – результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; – здоровье обучающихся в динамике; – удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; – трудоустройство выпускников; – динамика карьерного роста выпускников. 	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование
Качество содержания образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; – соответствие дополнительных образовательных программ запросам потенциальных работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей); – выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; – качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; – качества реализации образовательных программ, и др. 	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза.

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение: комплексное оснащение МБОУ «Нижнекристальская СОШ» и оборудование учебных помещений, наличие библиотеки, читального зала, техническое оснащение библиотеки - кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; - учебно-методические: - наличие информационно-развивающей среды; - обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); - медицинское сопровождение и общественное питание; - психологический климат; - условия обучения лиц с ОВЗ; - взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; - общественно-государственное управление; - комфортность обучения. 	<p>Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос</p>
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками МБОУ «Нижнекристальская СОШ», родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются нами для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования.

Субъекты принятия управленческих решений: директор, Управляющий совет, заместители директора, научно-методический совет, педагогический совет.

С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества образования в МБОУ «Нижнекристальская СОШ», вопрос выносится на педагогический совет, Управляющий совет.

На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению результатами подготовки специалистов, совершенствованию организации образовательной деятельности в МБОУ «Нижнекристальская СОШ».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в действие приводит к позитивным изменениям в образовательной системы школы: развивается профессиональная компетентность педагогов; на новом уровне реализуются направления образовательной программы, относящиеся к интеграции общего дополнительного образования и воспитания; совершенствуется качество аналитических документов членов управленческого звена и качество решений по результатам анализа, направленных на устранение имеющихся недостатков и позитивного опыта. Предусмотрены и определены способы механизмы привлечения всех заинтересованных групп к участию в оценочных процедурах:

- презентация опыта работы школы на общешкольных родительских собраниях;
- включение родителей из числа членов родительского комитета: а) в состав комиссий по

подготовке вопросов на заседания Управляющего совета МБОУ «Нижнекристальская СОШ» б) в рабочие группы по проведению мониторинга, в) в рабочие группы по проведению самообследования;

- использование тестирования и голосования на массовых мероприятиях с родителями (законными представителями);

- участие членов Управляющего Совета в работе комиссии по оценке готовности МБОУ «Нижнекристальская СОШ» к началу учебного года.

Привлечение родителей (законных представителей) к оценке качества условий обучения и качества результатов образовательной деятельности, качества содержания образования:

- участие родителей (законных представителей) в разработке Программ и локальных актов МБОУ «Нижнекристальская СОШ», затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей(законных представителей);

- практическая помощь со стороны родителей (законных представителей) в создании условий, соответствующих требованиям СанПиН и Федерального государственного пожарного надзора.

- привлечение родителей (законных представителей) к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.

- привлечение родителей (законных представителей) на роль наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ.

- привлечение родителей (законных представителей) к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.

- привлечение родителей (законных представителей) на роль общественных наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ.

В рамках мероприятий по оценке качества общего образования реализуется информирование заинтересованных сторон: информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством размещения актуальной информации на официальном сайте МБОУ «Нижнекристальская СОШ» публикаций в новостной ленте, разделе «Документы», где ежегодно размещаются отчеты о результатах самообследования, публичный доклад, в разделе «Не зависящая оценка качества образования, проведения регулярных общешкольных родительских собраний, проводимых по вопросу независимой оценки качества образования, промежуточных и итоговых результатах оценки.

В школе создан коллегиальный орган управления – Управляющий совет школы, в состав которого вошли наиболее активные родители (законные представители), педагогические работники и обучающиеся школы; Совет родителей (законных представителей), в который включены представители родительских комитетов класса. Данные категории граждан также принимают активное участие при проведении независимых оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей.

На официальном сайте МБОУ «Нижнекристальская СОШ» имеется раздел «Независимая оценка качества образования», который содержит вкладки на подразделы: независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, независимая оценка качества подготовки обучающихся, всероссийские проверочные работы 2023.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в сфере образования проводилась по пяти критериям: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуги; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников учреждения; удовлетворенность условиями оказания услуг. Итоговая оценка по МБОУ «Нижнекристальская СОШ» составила 93,24%.

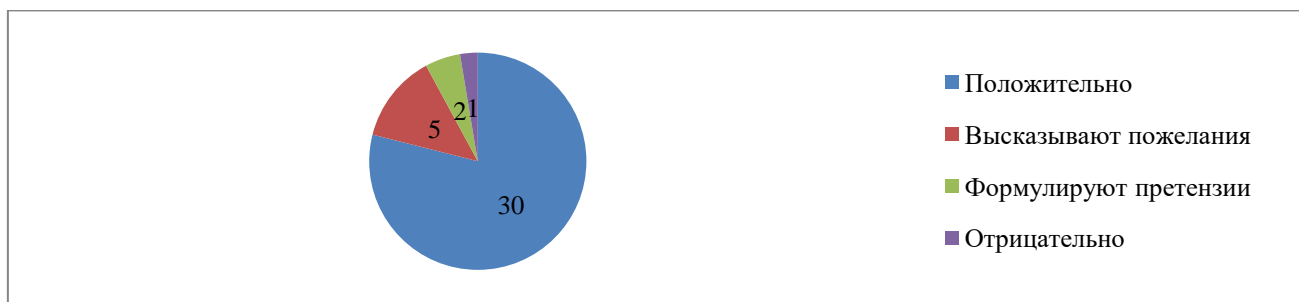
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 38 респондентов (93% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 85 и 15 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 95 и 5 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Результаты ВПР (весна 2023 г)

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
4	Русский язык	66	100
	Математика	100	100
	Окружающий мир	66	100
5	Русский язык	40	100
	Математика	40	100
	Биология	47	100
	История	100	100
6	Русский язык	71	100
	Математика	57	100
	Биология	49	100
	История	90	100
7	Русский язык	66	100
	Математика	66	100
	Физика	80	100
	История	100	100
	Английский язык	66	100
8	Русский язык	50	100
	Математика	50	100
	Физика	49	100
	География	47	100

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний. Всероссийские проверочные работы в 4- 8 классах показало, что в основном обучающиеся подтвердили четвертные оценки, но понизили по математике и географии в 8 классе.

С целью объективности и повышения качества обучения необходимо проводить

текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся, систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся). Необходимо проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ОГЭ разных категорий учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Нижнекристальская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№ п/п	Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Победители и призеры школьного этапа олимпиады	% от общего количества
1	Литература	12	0	2	2	17
2	История	8	0	0	0	00
3	Обществознание	14	2	8	10	71
4	Английский язык	1	0	0	0	0
5	Физическая культура	7	0	0	0	0
6	Русский язык	25	2	10	12	48
7	Технология	5	0	0	0	0
8	Физика	3	0	0	0	0
9	Математика	10	0	0	0	0

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Лучше всего справились учащиеся по таким предметам, как: ОБЖ, история, обществознание, физическая культура.

Информация об участии детей в массовых мероприятиях.

Участие в международных мероприятиях	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т. д.	Победители (ФИО), класс	Призеры (ФИО), класс	Руководитель
	Конкурс «Старт»	Лихачев Данил 3 класс		Бактеньязова Г.Ф.
Участие во Всероссийских мероприятиях	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т. д.	Победители (ФИО), класс	Призеры (ФИО), класс	Руководитель
	XI Всероссийский дистанционный конкурс проектов	Бактеньязова Регина, 8 кл	-	Карпаева Т.З., учитель русского языка и литературы

<p> VII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами», </p>		<p> Бактеньязова Дарина, 8 класс Бурангулова Лиана, 8 класс </p>	<p> Карпаева Т.З., учитель русского языка и литературы </p>
<p> Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии </p>	<p> Мурзагулова Дания </p>		<p> Февраль, 2023 </p>
<p> Всероссийская онлайн-викторина «Курская дуга» </p>		<p> Мурзагулова Дания </p>	<p> Седова О.Г. </p>
<p> Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству </p>	<p> Сайфуллина Арина Мурзагулова Дания Гарпиенко Николай </p>	<p> Лихачев Данил Осипова Катерина Агишев Максим Синев Павел </p>	<p> Седова О.Г. </p>
<p> Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»: </p>	<p> Макарова Алина </p>		<p> Седова О.Г. </p>
<p> Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии» </p>	<p> Мурзагулова Дания 4 класс Шамситдинов Женя 3 класс </p>		<p> Седова О.Г. Бактеньязова Г.Ф. </p>
<p> Конкурс «День рождение снеговика» </p>	<p> Лихачев Артем 3 класс </p>		<p> Бактеньязова Г.Ф. </p>
<p> На соискание Всероссийской литературной Пушкинской премии «Капитанская дочка» в номинации «За лучшее литературное произведение молодых авторов» </p>		<p> Павлова Маргарита, 11 класс, финалистка. </p>	<p> Карпаева Т.З., учитель русского языка и литературы </p>
<p> Олимпиада «Ближе к Дальнему» </p>	<p> Шамситдинов Женя 3 класс Щербовских Олеся 3 класс </p>		<p> Бактеньязова Г.Ф. </p>

		Лихачев Артем 3класс		
	Просторы Космоса	Щербовских Олеся 3 класс, Бактеньязова Айна 1 класс		Бактеньязова Г.Ф.
Участие в региональных мероприятиях	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т. д.	Победители (ФИО), класс	Призеры (ФИО), класс	Руководитель
	XI областной конкурс детских исследовательских и проектных работ		Бактеньязова Регина, 8 кл	Карпаева Т.З., учитель русского языка и литературы
	XXV областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»		Павлова Маргарита, 11 класс, (III место)	Карпаева Т.З., учитель русского языка и литературы
	Конкурс «Нерру Клюв»	Бактеньязова Регина 8 класс		Бактеньязова Г.Ф.
Участие в муниципальны х мероприятиях	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т. д.	Победители (ФИО), класс	Призеры (ФИО), класс	Руководитель
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Растим патриотов» движения «ОТЕЧЕСТВО»,		Бактеньязова Регина, 8 кл	Карпаева Т.З., учитель русского языка и литературы
	XXV областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Павлова Маргарита, 11 класс,		Карпаева Т.З., учитель русского языка и литературы
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2022г	Салимжанова А., 8 класс		Тасименова С.С.
	Районный заочный фестиваль художественного творчества – 2022, Номинация: Театральное творчество»	Салимжанова Азиза 8 кл	Салимжанова Азиза, 8 кл	Тасименова С.С
	Районный заочный фестиваль художественного творчества – 2023,	Салимжанова Азиза, 9 кл	Михович Татьяна, 9 кл	Тасименова С.С.

Номинация: Театральное творчество»			
Районный конкурс чтецов «Шедевры на все времена»		Салимжанова Азиза, 9 кл, Михович Татьяна, 9 кл	Тасименова С.С.
Районный конкурс чтецов «Шедевры на все времена»	Качалова Виолетта, 9 кл	Щербовских Ольга, 7 кл	Тасименова С.С.
Районный конкурс «Дембельский альбом»:		Мурзагулова Дания	Седова О.Г.
Олимпиада по английскому языку « Лингвистенок»	Мурзагулова Дания 4 класс	Макарова Алина 4 класс	Мирошник Ю. Г.
Открытое лично-командное первенство по шахматам "Белая ладья" среди учащихся образовательных учреждений района	Макарова Алина 4 класс	Команда	Петерс А.И.
Конкурс «Нерру Клюв»	Бактеньязова Регина 8 класс		Бактеньязова Г.Ф.
Рукописная книга		Акимова Злата 3 класс, Бактеньязова Регина 8 класс	Бактеньязова Г.Ф.
Муниципальный этап Президентских состязаний "Детская лёгкая атлетика" среди учащихся 2-4-ых классов		Команда 2-4-ых классов	Литвинов Н.А.
Первенство отдела образования по лёгкоатлетическому кроссу среди учащихся образовательных учреждений района	Харькова Света 11 класс Джалиева Карина 5 класс	Команда	Литвинов Н.А.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «Нижнекристальская СОШ»

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Нижнекristальская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МБОУ «Нижнекristальская СОШ» укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР, ГИА показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся МБОУ «Нижнекristальская СОШ».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности
МБОУ «Нижнекристальская СОШ» по итогам 2023 года

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	94
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39/41,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,29
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	человек, %	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	47/50%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7/7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	94/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/82%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/53%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/6,7%
1.29.2	Первая	человек/%	7/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	45/45,5%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/46,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
2.Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	94/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,70 м2