

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнекristальская средняя общеобразовательная школа»
461166, Оренбургская область, Красногвардейский район, посёлок Нижнекristалка,
улица Центральная, дом 53
Телефон (35345) 35168, e-mail: nkrist_77@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего Совета школы
протокол № 4 от 16.04.2025



СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета школы
протокол № 9 от 16.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнекristальская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Общая информация

Процедура самообследования проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Нижнекristальская средняя общеобразовательная школа» п.Нижнекristалка (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2024 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

□ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

□ Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

□ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям: образовательная деятельность, внутренняя система оценки качества образования, содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, материальнотехническая база.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнекристальская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Нижнекристальская СОШ»)
Руководитель	Бурбыга Светлана Ягфаровна
Адрес организации	461159 Оренбургская область, Красногвардейский район, п.Нижнекристалка, улица Центральная, дом 53.
Телефон, факс	(835345) 3-51-68
Адрес электронной почты	nkrist_77@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Красногвардейского района Оренбургской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ 1885 от 18 августа 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1942 от 20 июля 2016 года

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «Нижнекристальская СОШ».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Нижнекристальская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	34
Основная образовательная программа основного общего образования	49
Основная образовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 92 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ директора гимназии №01/08-159 от 30.08.2024 «Об утверждении Порядка организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Нижнекристальская СОШ»). В акте также содержатся:

1. Порядок осуществления контроля результатов.
2. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся.
3. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями.
4. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Нижнекристальская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов (Торбина Т.П. "Обучение учебному предмету "Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО" ОГПУ-06.06.2024-05.08.2024; Литвинов Н.А. «Основы безопасности и защиты Родины»:

практико-ориентированное обучение» ГАУ ДПО ИРО ОО, 2024 г.), информационное сопровождение.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Ежемесячно проводится мониторинг подключения обучающихся и родителей обучающихся на портале «Госуслуги», привязки аккаунтов ВКмессенджера к ГИС «Электронное образование».

Электронное обучение с применением ДОТ проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

МБОУ «Нижнекристальская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738, от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в августе 2024 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был открыт универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся открыт также универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и обучение по универсальному профилю для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание география	5	2
	Литература Обществознание		7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1);
- для обучающихся с умственной отсталостью (ИН-1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в зависимости от заключений ПМПК, медучреждения, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

□ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

□ на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Информационная безопасность в рамках образовательного процесса

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором школы назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- учащиеся являются участниками Всероссийской акции «Урок цифры»;
- участие в олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Педагоги школы прошли в рамках курсовой подготовки обучение цифровой грамотности и основам информационной безопасности.

В течение учебного года во всех классах прошли классные часы по информационной безопасности на различные темы: «Моя безопасность в сети Интернет», «Интернет – друг или враг?», «Безопасное поведение в социальных сетях» с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез», «Защита личных данных в Интернет», «Интернет-мошенничество», «Опасность социальных сетей» и другие.

В компьютерном классе размещены правила безопасного поведения в Интернет-пространстве. В школе систематически осуществляется мониторинг функционирования контент-фильтрации, который в настоящее время осуществляется на федеральном уровне по ЕСПД.

С родителями обучающихся систематически проводятся беседы по информационной безопасности на родительских собраниях, также информируют учащихся и родителей о существовании общероссийского детского телефона доверия с единым номером (8-800-2000-122), проводятся консультации педагогами родителей обучающихся по вопросам профилактики компьютерной зависимости у детей и другим вопросам безопасного поведения в сети Интернет.

Ответственный за информационную безопасность был назначен Тухшерер А.Я, учитель математики и информатики.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден

Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году МБОУ «Нижнекристальская СОШ» реализует рабочую программу воспитания «Старт в будущее» и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

В рамках воспитательной программы

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МБОУ «Нижнекристальской СОШ» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 3 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс плакатов «Моя цифровая безопасность»;
- размещение правил безопасного использования сети Интернет для школьников на странице школы в социальных сетях;
- участие в неделе «Интернет-безопасность»;
- тематические уроки «Безопасность в Интернете»;

Программа воспитания в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления. Все поставленные задачи первого года реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. В 2024 году прошли такие мероприятия как: линейка «День знаний», День учителя, День матери, Новый год, День родной школы, Международный женский день, также традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, ежегодная неделя добра, «Масленица», «День здоровья», Линейка Памяти, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, фестиваль патриотической песни «Долг. Честь. Родина», мероприятия, посвященные дню Победы, «Последний звонок», «Выпускные балы».

В воспитательной работе школы используется методика КТД, интеллектуальные игры, экскурсии, конкурсы, соревнования, квесты, квизы, классные часы. Торжественные ритуалы посвящения в первоклассники, в «Орлята России», «Движение Первых», Волонтерский отряд символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность. Церемонии награждения (по итогам года линейки для 2 – 8, 10 классов)

школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, руководит ЦДИ старшая вожатая по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 года в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по ВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В школе успешно функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых» В состав отделения вошли обучающиеся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». В школе активно ведется работа по 5 направлениям:

- **Патриотизм и историческая память** «Служи Отечеству»;
- **Волонтерство и добровольчество** «БЛАГО ТВОРИ!»;
- **Образование и знание** «Учись и познавай»;
- **Экология и охрана природы** «Береги планету»;
- **Культура и искусство** «Создавай и вдохновляй».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационная работа в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Направления профилактики, реализованные в 2024 учебного года:

- профилактика буллинга;
 - профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- профилактика зависимого поведения;
 - развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
 - проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.
- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями);
- плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);
 - календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации);
 - участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятий и акций всероссийского, областного и муниципального уровней: Всемирный день борьбы со СПИДом, День отказа от курения, «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «МЫ выбираем – жизнь!», «Единый день правовой помощи детям», День отказа от курения.
 - проведение мероприятий в рамках дней/недель/месячника профилактики: Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»; месячник профилактики правонарушений; месячник правовых знаний и др..

В течение 2024 года проводилась следующая работа с обучающимися:

- Осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся.
- Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, с целью профилактики и привития социально-правильного образа поведения.
- Посещение обучающихся по месту жительства (контроль условий жизни).
- Составление актов жилищно-бытовых условий обучающихся.
- Беседы с родителями и законными представителями обучающихся.
- Работа с обучающимися, находящимися под опекой:
- Контроль успеваемости;
 - Постоянный контакт с представителями замещающих родителей, которые осуществляют опеку.

Школа взаимодействовала с Отделом МВД России по Красногвардейскому району, отделом по физической культуре, спорту и молодежной политике, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Красногвардейского района, органами социальной защиты населения, органами здравоохранения (детской поликлиникой).

Совместно с ними классные руководители провели следующие профилактические мероприятия:

- с участковым уполномоченным Абдрашитовым А.А. (Отдел МО МВД России по

Красногвардейскому району (беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» и др)

- рейды по семьям «трудных» подростков (журнал учета посещения семей);
 - часы общения по правам ребенка и профилактике правонарушений («Месячник правовых знаний»)
- часы общения в рамках антинаркотического месячника;
- родительские собрания, на которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений и преступлений, буллинг или травля детей в школе, безопасность и здоровье детей.

Проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами:

- 2024 г. Классные руководители, работающие в лагере дневного пребывания «Радуга лета» прошли санитарно-гигиеническое обучение ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области по программе «Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей (детские лагеря палаточного типа, детские оздоровительные организации с дневным и круглосуточным пребыванием детей)».

- Обучение по модулю «Основы профилактической работы» (16ч) в период 14.04.2024г.

- Курс по программе №Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» в объеме 20 ч в период 14.04.2024г. в рамках программы «Молодежная образовательная среда» Федерального агентства по делам молодежи

- Курс «Профилактика употребления ПАВ» (14ч) в период 14.04.2024г. в рамках программы «Молодежная образовательная среда» Федерального агентства по делам молодежи

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ

«Нижнекристальская СОШ»: из 140 опрошенных 97,32% довольны организацией отдыха в школе; 97,58% устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися; 98,08% считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Нижнекристальская СОШ» по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Нижнекристальская СОШ» на следующий учебный год.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется с учетом запросов родителей, детей и возрастных особенностей обучающихся на основе базовой модели реализации внеурочной деятельности. И осуществляется через дополнительные образовательные программы школы (внутри школьную систему дополнительного образования), образовательные программы учреждений дополнительного образования в рамках договоров о сотрудничестве, классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), через реализацию программы воспитания и социализации Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки. На базе школы функционируют направления:

- общеинтеллектуальное («Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Путь к словесности», и т.д.)
- профориентационного («Я и моя профессия»),
- духовно-нравственное («Мое- Оребуржье»),
- общекультурное («Школьный театр»)
- спортивно-оздоровительное (Волейбол, «Общая физическая подготовка»)
- социальное («Разговоры о правильном питании»)

Функционирует Школьный спортивный клуб «Олимп», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» организовано через сотрудничество с ДДТ, работу объединений дополнительного образования, Школьный театр, НТМ, «Наследники Победы»

100% охват контингента обучающихся 1-11 классов –внеурочной деятельностью
Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Художественное («Театр юного артиста», «Ритмы века»,
- Физкультурно-спортивное («Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Шахматный всеобуч»)
- Социально-гуманитарное («Я и моя профессия», «Проектная деятельность»)
- Естественно-научное («Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Путь к словесности»,)
- Техническое («НТМ»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года в нашей школе реализовывались 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театр «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Пешкова Г.Е..

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральном кружке занимались 15 обучающихся 1–9-х классов. Это 16 процентов обучающихся школы.

В 2024 году продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Волейбол».

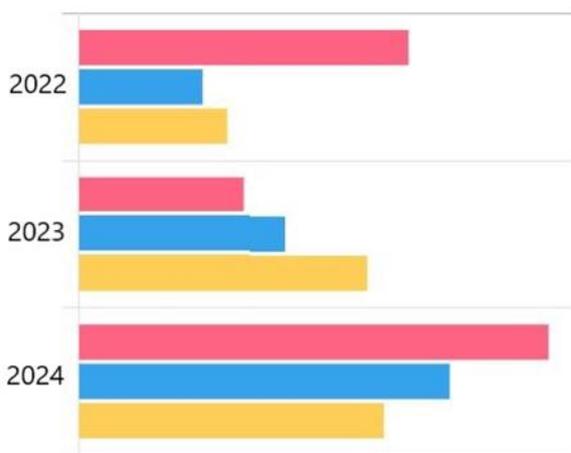
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс Нации	Школьная площадка	06.09.2024	83
2	Турнир по пионерболу	Спортивный зал	15.11.2024	65
3	Волейбол	Спортивный зал	13.12.2024	26

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



	Естественно-научное
	Социально-гуманитарное
	Физкультурно-спортивное

В 2023 году увеличилось количество призовых мест в конкурсах различных уровней.



	Участники
	Призеры/Победители

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват по дополнительному образованию составил 94,5%

95% опрошенных родителей (законных представителей) довольны организацией дополнительного образования.

Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Участие в международных мероприятиях	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т. д.	Победители (ФИО), класс	Призеры (ФИО), класс	Руководитель
Февраль 2025	Международный конкурс рисунков защитники отечества Заветам Верны		Акимова Злата 4 класс (участник) Бактеньязова Айна 2 класс (участник) Бактеньязова Регина 9 класс (участник)	Бактеньязова Г.Ф.
Участие во Всероссийских мероприятиях	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т. д.	Победители (ФИО), класс	Призеры (ФИО), класс	Руководитель
Март, 2024	XI Всероссийский дистанционный конкурс проектов	Бактеньязова Регина, 8 класс		Карпаева Т.З.
Март 2024	2-ой Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z ПАТРИОТ»	Лихачёв Артём , 3 класс Акимова Злата, 3 класс Бактеньязова Айна, 1 класс		Бактеньязова Г.Ф.
Март 2024	Всероссийская олимпиада «Наумишка» по русскому языку	Мурзагулова Дания, 4 класс	Диплом 1 степени	Седова О.Г.
Март 2024	Всероссийская олимпиада «Наумишка» по математике	Мурзагулова Дания, 4 класс	Диплом 1 степени	Седова О.Г.
Октябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Бактеньязова Айна, 2 класс Акимова Злата, 4 класс		Бактеньязова Г.Ф.
Октябрь 2024	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Акимова Злата, 4 класс		Бактеньязова Г.Ф.
Ноябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Бактеньязова Айна, 2 класс		Бактеньязова Г.Ф.
Ноябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Шамситдинов Евгений 4 класс		Бактеньязова Г.Ф.
Участие в региональных	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т. д.	Победители (ФИО), класс	Призеры (ФИО), класс	Руководитель

ых мероприятий	т. д.			
Апрель, 2025	XXVII областной конкурс «Рукописная книга» Номинация «Своих не бросаем»	Бурангулова Лиана 9 кл		Карпаева Т.З.
	V-ый областной конкурс творческих работ «Я с Оренбургской земли»		Акимова Злата 3 класс (участник) Лихачёв Артём, 3 класс (участник) Бактеньязова Айна, 1 класс (участник)	Бактеньязова Г.Ф.
Апрель, 2025	XXVII областной конкурс «Рукописная книга» Номинация «Моя малая Родина»		Акимова Злата 4 класс (участник)	Бактеньязова Г.Ф.
Апрель, 2025	XVII областной конкурс «Рукописная книга» Номинация «Перечитывая писателей-фронтовиков»		Бактеньязова Регина, 9 класс (участник)	Бактеньязова Г.Ф.
Участие в муниципальных мероприятиях	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т. д.	Победители (ФИО), класс	Призеры (ФИО), класс	Руководитель
Март 2024	Муниципальный этап предметной олимпиады для 2-4 классов по русскому языку		Щербовских Офелия 3 класс	Бактеньязова Г.Ф.
Март 2024	Муниципальный этап предметной олимпиады для 2-4 классов по русскому языку	Мурзагулова Дания, 4 класс	Макарова Алина, 4 класс (призер), Сайфуллина Арина (призер)	Седова О. Г.
			2 класс Давлетова Арина, Герилович Тимофей, Тухшерер Александра	Насырова Г.Г.
	По окружающему миру		2 класс Герилович Тимофей,	Насырова Г.Г.

			Тухшерер Александра	
29.11.2024	Открытое лично-командное Первенство по шахматам «Ход конем»	Ильясов Данил 7 класс		Петерс А.И.
Ноябрь 2024	Конкурс рисунков «И строчка каждая рисунком хочет стать!», посвященный 225- летию со дня рождения А.С.Пушкина		Баширова Ляйсян 8 класс(3 место) Акимова Злата 4 класс (участник)	Бактеньязова Г.Ф.
Декабрь 2024	Литературный челлендж «Читаем Пушкина семьей»,		Акимова Злата 4 класс (участник) Бактеньязова Айна, 2 класс (участник)	Бактеньязова Г.Ф.
Декабрь, 2024	Конкурс буктрейлеров		Квашенникова Варвара, 6 класс (участник)	Карпаева Т.З.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «Нижнекристальская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управляющий совет МБОУ «Нижнекристальская СОШ» – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
 - совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
 - деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
 - члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений

Управление МБОУ «Нижнекристальская СОШ» осуществляется на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, нормативно- правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

Управленческая команда школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, стоящих перед МБОУ «Нижнекристальская СОШ». Возглавляют школу директор Бурбыга С.Я., и его заместители: заместитель директора по УВР, Пешкова В.И., заместитель директора по ВР Карпаева Т.З.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- **Управляющий совет школы** - коллегиальный орган управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная общеобразовательная школа», состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех ступеней общего образования, педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Управляющий совет утверждает концепцию развития школы, долгосрочные

образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.

- **Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации учащихся.
- **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.
- Общее собрание (конференция) родителей – высший орган родительского самоуправления, обсуждает кандидатуры от родителей в Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет, осуществляет контроль за целевым использованием средств Родительского комитета, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава МБОУ «Нижнекристальская СОШ», локальных актов МБОУ «Нижнекристальская СОШ», регламентирующих организацию образовательного процесса.
- **Совет старшеклассников** – высший орган ученического самоуправления, который оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

Второй уровень – заместитель директора школы по УВР, старшая вожатая, , входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность. Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей – предметников
- ШМО классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Показатели
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне:	92
	– начального общего образования	35
	– основного общего образования	42
	– среднего общего образования	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение на уровне:	0
	– начального общего образования	0
	– основного общего образования	0
	– среднего общего образования	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили с аттестатом особого образца на уровне:	1
	– основного общего образования	1
	– среднего общего образования	0

Образовательные программы МБОУ «Нижнекристальская СОШ» обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, раннюю профилизацию на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования, удовлетворяют познавательным потребностям и запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Таблица. Результаты обучения по итогам 2023-2024 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации)

Класс	Всего учащихся	Успевают	из них успевают						Есть «2»	Качест во обучен ия %
			на «5»	с одной «4»	с двумя «4»	на «5» и «4»	с одной «3»	с двумя «3»		
2	6	6	1			3				66,7
3	7	7	1	1	1	2				71,4
4	12	12	2	-	1	2	-	-	-	42
2-4	35	35	4	1	2	7				60
5	14	14	1	-	-	7	1	-	-	57
6	5	5	-	-	-	2	-	-	-	40
7	9	9	1	1	-		-	-	-	22,2
8	12	12	2	-	1	1	-	-	-	33,3
9	10	10	1	-	-	2	-	-	-	30
5-9	49	49	5	1	1	12	-	-	-	38,8
10	5	3	-	-	-	1	-	-	2	20
11	1	1		-	-	1	-	-	-	100
10-11	6	6	-	-	-	2	-	-	-	60

2-11	88	88	9	2	3	21	1	-	2	52,9
------	----	----	---	---	---	----	---	---	---	------

Таблица. Изменение численности обучающихся на «5» и «4» и «5» в течение 2024 года

	Период обучения	Основное общее образование		Среднее общее образование		Среднее общее образование		
		Количество обучающихся	Качество обучения %	Количество обучающихся	Качество Обучения %	Количество обучающихся	Качество Обучения %	Качество обучения по школе
2023-2024	III четверть	25	46,0	50	28,8			37,4
	IV четверть	25	57,9	50	34,3	7	60	50,7
2024-2025	I четверть	22	59,1	49	40,8	-	-	49,9
	II четверть	22	63,6	49	59,8	9	22,2	50,3

Наблюдается положительная динамика числа учеников, обучающихся на «5», «4» и «5», в сравнении начала и окончания учебного года на уровнях начального общего, основного и среднего общего образования. В целом, по школе количество успевающих, обучающихся на «5», «4» и «5», составляет 50,5%. Успеваемость - 100%.

Таблица. Динамика изменений качества обучения в МБОУ СОШ № 1 за последние четыре года

Качество обучения, %	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	49,5	49,7	51,8	50,3

Данные таблицы свидетельствуют, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом понизилось на 1,5%.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» не было учеников, прибывших из ДНР, ЛНР

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация проходила согласно приказам Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 323/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 29.12.2023 № 76765 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 9 февраля 2024 года №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12 апреля 2024 года №244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. №953/2116, №954/2117 и №955/2118», Письмо

Рособрнадзора от 16 января 2024 года №04-4 с приложениями, содержащими методические рекомендации по организации и проведению государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году.

Показатели	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	10	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалиды	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	1

Общая численность выпускников 2024 года -11

ГИА в 9 классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Это свидетельствует о большой работе в МБОУ «Нижнекристальская СОШ», направленной на получение выпускниками результатов выше установленного минимума.

Таблица . Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				успеваемость %	Количество «4» и «5»	% «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	9	9	2	5	2	0	100	7	77,8
2	Математика	9	9	0	3	6	0	100	3	33,3
3	Обществознание	9	9	0	7	2	0	100	3	77,8
4	География	9	9	0	4	5	0	100	4	44,4

Сравнение процента качества сдачи государственной итоговой аттестации за последних пять лет можно увидеть в таблице:

Таблица Изменение качества ОГЭ по предметам за последние три года

Предмет	% качества			изменения, %
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Русский язык	0%	66,7%	77,8	+11,1
Математика	0%	22,2%	33,3%	+11,1
География		35,6	44,4	+8,8
Обществознание		50%	77,8	+27,8

Из анализа видно, что качество по результатам государственной итоговой аттестации изменилось по сравнению с прошлым учебным годом. Повысилось качество знаний по всем предметам: по русскому языку на 11,1%, по математике на 11,1% по обществознанию на 27,8%, по географии на 8,8%.

В 2023/2024 учебном году ОГЭ сдавали 9 выпускников 9-го классов, из них 33,3% (3 человек) окончили 9 класс на «4» и «5».

В 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 9 обучающихся 9-х классов по ГИА. Одна ученица 9-го класса получила аттестат особого образца («с отличием»).

ГИА в 11 классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся, в результате проверки 100% - «зачет».

В 2024 году 1 выпускница (100%) 11 классов успешно сдала ГИА.

Таблица. Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года по ЕГЭ

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавал о	% сдававших	% успеваемость	Средни й балл
1	Русский язык	1	1	100	100	74,8
	Математика (профильный уровень)	1	1	100	100	54
	Обществознание	1	1	100	100	57,6

Таблица . Изменение среднего тестового балла по предметам за последние три года

Предмет	Учебный год			Динамика
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Математика (профильный уровень)	52	54	76	+22
Русский язык	67,5	74,8	75	+0,2
Обществознание		57,3	68	+8,7

В 2023-2024 учебном году прослеживается положительная динамика: средний тестовый балл выше, чем в прошлом году по математике на 22 балла, по обществознанию на 8,7 балла. по русскому языку на 0,2 баллов.

Повышение качественных показателей по результатам ЕГЭ обусловлено слабым уровнем самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации, осознанным выбором предмета для сдачи ЕГЭ при обучении на уровне среднего общего образования в универсальном профиле класса, в том числе без углубленного изучения отдельных предметов.

Таблица Динамика количества медалистов за последние три года

Качество медалистов, чел	Учебный год		
	2022	2023	2024
	0	1	0

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов в сравнении с предыдущими годами остаётся достаточно высоким.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года в 2024 году – 2 сентября, окончание в 2024 году – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
<i>Продолжительность учебной недели (дней)</i>	5 дней	5 дней	5 дней
<i>Продолжительность уроков (мин)</i>	<u>1-е классы:</u> ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) <u>2-4-е классы:</u> 40 минут	40 минут	40 минут
<i>Продолжительность перерывов (мин)</i>	Минимальная – 10 мин, максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин, максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин, максимальная – 20 мин
<i>Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся</i>	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Начало учебных занятий: 1-11-е классы – 08 ч. 30 мин.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 5-9-х классов — на 6 %, в остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году курс внеурочной деятельности «Семьеведение» не вводился.

Планируется ввести этот курс в 2025/2026 учебном году.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ «Нижнекристальская СОШ» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

9 класс

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
-------------	-------	----------------------------	--------------------------------	-----------------

2022	1	0	0	1
2023	9	5	0	4
2024	10	3	1	7

Из 10 выпускников продолжили обучение в профильных классах МБОУ «Нижнекристальская СОШ» - 3 человек (30 %), учреждениях среднего профессионального образования – 7 человек (70%)

11 класс

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	2	1	1	0	0
2023	6	2	3	1	0
2024	1	1	0	0	0

Выпускница 11 класса поступила ВУЗ (100%)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 17 педагогических работников. Из них: 2 являются административными работниками (директор, заместитель директора по УВР), 12 учителей, 1 – социальный педагог, 1 – старшая вожатая. Наличие у педагогических работников (без административных работников) квалификационных категорий на декабрь 2024 года:

№ п/п	квалификационная категория		
		число	% от общего числа
1.	Высшая	2	16,7
2.	Первая	6	50
3.	Соответствие	4	33,3
4	Без аттестации	0	0

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: английский язык, химия.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей, имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные проекты процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

С целью качественной организации аттестации педагогов в школе создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. Ответственный за организацию аттестации педагогических работников заместитель директора по УВР участвовала в совещаниях

муниципального и регионального уровня по вопросам организации аттестации педагогических работников.

Вывод:

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2023-2024 учебном году аттестационном году прошла организованно.

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Курсовая подготовка и переподготовка

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую подготовку (переподготовку) учителей. Спланированная деятельность администрации гимназии, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания, позволяет поделиться опытом работы с коллегами, узнать о новых достижениях в области своего предмета.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка (переподготовка), аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, недели педагогического мастерства, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации учителей осуществляется посредством направления на курсы повышения квалификации (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и ПРО Минпросвещения РФ», ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга, дистанционные курсы); участием в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах; методической работы на базе методических объединений школы. Кроме того, одной из форм повышения квалификации учителей внутри школы является взаимопосещение и анализ уроков (во всех МО в течение года), индивидуальные консультации.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в очном, дистанционном формате в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов (1 раз в три года).

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9317 единиц
- объем учебного фонда – 1857 единиц
- книгообеспеченность – 99 процентов
- обращаемость – 1490 единиц в год

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
-------	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	1857	1181
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	9317	386
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Читателями школьной библиотеки являются учащиеся, учителя, сотрудники школы, родители. Обслуживание читателей происходит на абонементе и в читальном зале. В течение всего учебного года проводилась работа по выдаче художественной литературы. Библиотека помогает учителям и ученикам подобрать материал для подготовки уроков, внеклассных мероприятий. Проводилась работа по перерегистрации читателей, оформлялись отчеты и текущие документы. Количество читателей – 112 чел. Посещаемость - 8,3%; школьная библиотека имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря, подключена к школьной локальной сети, имеет выход в интернет, имеет читальный зал на 14 посадочных мест.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н. Ф., Данилюк, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В 2024 г. было закуплено 290 учебников на сумму 218144,30 руб. Получены полные комплекты учебников для 2 класса. Для 6 класса приобретены учебники по литературе, русскому языку, математике, 8 кл – обществознание, 9 кл – алгебра, физика, химия, история России, английский язык, 10-11 кл – история России, всеобщая история. На 2025-2026 год заказаны учебники английского языка (2,7,10,11 кл), полный комплект учебников на 3 кл., геометрия, алгебра, литература, русский язык, физика, информатика (7 кл), литература (10 кл), химия, русский язык, алгебра биология, география (10-11 кл).

Нет обновленных учебников русского языка и литературы на 7,8,9 классы. Только в 2026 г мы можем их получить, поэтому приходится использовать имеющиеся учебники и заниматься по ним. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные

средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебных пособий, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Нижнекристальская СОШ»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы 3-х этажное, рассчитано на 250 учащихся.

Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, мультимедиаоборудованием, интерактивным оборудованием, копировальной техникой; компьютерный класс укомплектован компьютерными столами, креслами, оргтехникой. В гимназии проведен оптоволоконный интернет, внутренняя локальная сеть, доступ в интернет во всех кабинетах. В 2021 году на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №417/221 «Об утверждении требований к подключению и доступу, включая требования к передаче данных, государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего и среднего профессионального образования, избирательных комиссий субъектов РФ и территориальных избирательных комиссий к единой сети передачи данных» учебные кабинеты гимназии подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД), что обеспечивает ежедневную и круглосуточную скорость передачи данных между гимназией и ЕСПД в обоих направлениях не менее 50 Мбит/с. Кроме того, подключение к ЕСПД обеспечивает высокий уровень безопасности использования различных образовательных порталов. С 2022 года образовательная организация ведёт образовательный сайт на государственной платформе Госвеб.

Информационным центром является библиотека, имеющая доступ к образовательным интернет-ресурсам. В 2024 году за счет средств на реализацию муниципального задания были закуплены учебники, позволившие обеспечить обучающихся учебниками в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 2021) по отдельным предметам учебного плана.

К сожалению, изменения в ФГОС и ФООП в 2024 году (введение новых предметов: труд (технология) и основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)) не были обеспечены учебниками, соответствующими содержанию ФООП. В данной ситуации педагоги активно использовали электронный образовательный контент.

Для удовлетворения потребности в использовании современных образовательных технологий в 2024 году приобретены интерактивные доски, широкополостный проекты.

Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта. В школе имеется спортивный зал площадью 162 кв.м. Спортивный зал укомплектован оборудованием на удовлетворительном уровне, в том числе за счет средств на выполнение муниципального задания в 2024 году в соответствии с требованиями к обеспечению образовательных организаций средствами обучения и воспитания (приказ Минпросвещения №804 23.09.2023 г.).

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем, оборудованием по переработке овощей, электроплитами. Сотрудники пищеблока обеспечены средствами индивидуальной защиты. Обеденный зал на 100 посадочных мест. Питание осуществляется в соответствии с утверждённым меню на 12 дней и рекомендациями по организации питания школьников, СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Организован контроль качества организации питания на основании Программы производственного контроля на принципах ХАСППС: ведутся бракеражные журналы, журналы учета температурного режима холодильного оборудования; собирается суточная проба, контрольное блюдо. На сайте школы создан раздел, посвященный контролю качества организации питания, в том числе автоматизированный блок. В общественном контроле качества питания принимают участие представители родительской общественности. Создана комиссия для проведения родительского контроля в школьной столовой. В рамках системы общественного контроля организации питания проводится регулярная оценка выполнения следующих требований:

- Соответствует ли фактическое меню, объемы порций двухнедельному меню, утвержденному руководителем?
- Созданы ли условия для мытья и дезинфекции рук?
- Все ли дети моют руки перед едой?
- Все ли дети успевают поесть за перемену? (Хватает ли времени?)
- Есть ли замечания по чистоте посуды?
- Есть ли замечания по чистоте столов?
- Теплые ли блюда подаются детям?
- Лица, накрывающие на стол, работают в специальной одежде?
- Масса всех блюд на одного ребенка по меню; □
- Общая масса несъеденной пищи;
- Индекс несъедаемости.

Копия проверочного листа регулярно выставляется на сайте гимназии: <https://sh-nizhnekristalskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Кроме того, ведется журнал учета общественного контроля с мнением родителей, копии которых также размещаются на сайте: <https://sh-nizhnekristalskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Для занятий дополнительным образованием оборудованы актовый зал, помещения Центра «Точка роста» (кабинет информатики, кабинет проектной деятельности, шахматная зона).

Состояние территории школы: ограждение территории есть по всему периметру, замена которого проведена в 2023 году.

Для организации подвоза учащихся в школе имеется Газель.

Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м²)	4 590
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	19
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Столовая с горячим питанием	1
Число посадочных мест в столовой	110
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	
в т. ч. Школьных учебников (ед)	13710
Число транспортных средств для организации подвоза обучающихся	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	7
Число персональных ЭВМ (ед)	
из них:	
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	77
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	121
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	Модем
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	25
Система видеонаблюдения	да
«Тревожная кнопка»	да
Условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

О наличии оборудованных учебных кабинетов

№	Наименование кабинета	Количество
1	кабинет начальных классов	4
2	иностраный язык	1
3	филология	2
4	математика	2
5	физика	1
6	химия	1
7	история	1
8	Биология, география	1
9	информатика	1
10	труд (технология)	1

11	ИЗО	1
12	ОБЗР	1

Об объектах для проведения практических занятий

№	Наименование объекта	Количество
1	учебные кабинеты	17
2	лаборантские	2
3	компьютерный класс	1
4	актовый зал	1

Об объектах спорта

№	Наименование	количество
1.	Спортзал	1
2.	Спортивная площадка	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

Модель ВСОКО МБОУ «Нижнекristальская СОШ» функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационноаналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, обществу и его институтам.

ВСОКО выполняет следующие задачи:

Аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

Организационно-технологические:

сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;

формирование экспертного сообщества.

Методические:

- методическое сопровождение ВСОКО;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;

- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
 - повышение квалификации кадров в области оценки качества.
- Управленческие:
 - нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
 - обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности.
- Информационные:
 - обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
 - обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

В основу ВСОКО положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая: обеспечение реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; учет текущих и перспективных потребностей системы образования, включая ориентацию на требования внешних пользователей; оптимальный выбор источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности); иерархичность системы показателей (с учётом особенностей образовательных программ); минимизацию системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования; ответственность субъектов ВСОКО за достоверность информации и объективность проведения процедур; открытости и информационной безопасности.

Организационная структура ВСОКО включает в себя три уровня субъектов управления качеством образования: уровень администрации, уровень общественнопрофессиональных объединений педагогов (педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочие и творческие группы и др.) и органы государственнообщественного управления (Управляющий совет). Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

Параметры для оценки качества образования в МБОУ «Нижнекristальская СОШ» представлены в таблице

Критерии	Показатели	Инструментарий
----------	------------	----------------

<p>Качество результатов образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; <input type="checkbox"/> Достижения результатов – личностные, предметные, метапредметные результаты; <input type="checkbox"/> результаты государственной итоговой аттестации; <input type="checkbox"/> результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; <input type="checkbox"/> здоровье обучающихся в динамике; <input type="checkbox"/> удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; <input type="checkbox"/> трудоустройство выпускников; <input type="checkbox"/> динамика карьерного роста выпускников. 	<p>Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование</p>
<p>Качество содержания образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; <input type="checkbox"/> соответствие дополнительных образовательных программ запросам потенциальных работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей); <input type="checkbox"/> выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; <input type="checkbox"/> качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; <input type="checkbox"/> качества реализации образовательных программ, и др. 	<p>Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза.</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</p>	<p>- материально-техническое обеспечение: комплексное оснащение МБОУ «Нижнекристальская СОШ» и оборудование учебных помещений, наличие библиотеки, читального зала, техническое оснащение библиотеки</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; <input type="checkbox"/> учебно-методические: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наличие информационно-развивающей среды; <input type="checkbox"/> обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); <input type="checkbox"/> медицинское сопровождение и общественное питание; <input type="checkbox"/> психологический климат; <input type="checkbox"/> условия обучения лиц с ОВЗ; <input type="checkbox"/> взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; <input type="checkbox"/> общественно-государственное управление; <input type="checkbox"/> комфортность обучения. 	<p>Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос</p>

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками МБОУ «Нижнекристальская СОШ», родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым

или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются нами для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования.

Субъекты принятия управленческих решений: директор, Управляющий совет, заместители директора, научно-методический совет, педагогический совет.

С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества образования в МБОУ «Нижнекристальская СОШ», вопрос выносится на педагогический совет, Управляющий совет.

На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению результатами подготовки специалистов, совершенствованию организации образовательной деятельности в МБОУ «Нижнекристальская СОШ».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в действие приводит к позитивным изменениям в образовательной системы школы: развивается профессиональная компетентность педагогов; на новом уровне реализуются направления образовательной программы, относящиеся к интеграции общего дополнительного образования и воспитания; совершенствуется качество аналитических документов членов управленческого звена и качество решений по результатам анализа, направленных на устранение имеющихся недостатков и позитивного опыта. Предусмотрены и определены способы механизмы привлечения всех заинтересованных групп к участию в оценочных процедурах:

- презентация опыта работы школы на общешкольных родительских собраниях;
- включение родителей из числа членов родительского комитета: а) в состав комиссий по подготовке вопросов на заседания Управляющего совета МБОУ «Нижнекристальская СОШ» б) в рабочие группы по проведению мониторинга, в) в рабочие группы по проведению самообследования;

- использование тестирования и голосования на массовых мероприятиях с родителями (законными представителями);

- участие членов Управляющего Совета в работе комиссии по оценке готовности МБОУ «Нижнекристальская СОШ» к началу учебного года.

Привлечение родителей (законных представителей) к оценке качества условий обучения и качества результатов образовательной деятельности, качества содержания образования:

- участие родителей (законных представителей) в разработке Программ и локальных актов МБОУ «Нижнекристальская СОШ», затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

- практическая помощь со стороны родителей (законных представителей) в создании условий, соответствующих требованиям СанПиН и Федерального государственного пожарного надзора.

- привлечение родителей (законных представителей) к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.

- привлечение родителей (законных представителей) на роль наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ.

- привлечение родителей (законных представителей) к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.

- привлечение родителей (законных представителей) на роль общественных наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ.

В рамках мероприятий по оценке качества общего образования реализуется информирование заинтересованных сторон: информирование граждан, в том числе

обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством размещения актуальной информации на официальном сайте МБОУ «Нижнекristальская СОШ» публикаций в новостной ленте, разделе «Документы», где ежегодно размещаются отчеты о результатах самообследования, публичный доклад, в разделе «Независимая оценка качества образования, проведения регулярных общешкольных родительских собраний, проводимых по вопросу независимой оценки качества образования, промежуточных и итоговых результатах оценки.

В школе создан коллегиальный орган управления – Управляющий совет школы, в состав которого вошли наиболее активные родители (законные представители), педагогические работники и обучающиеся школы; Совет родителей (законных представителей), в который включены представители родительских комитетов класса. Данные категории граждан также принимают активное участие при проведении независимых оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей.

На официальном сайте МБОУ «Нижнекristальская СОШ» имеется раздел «Независимая оценка качества образования», который содержит вкладки на подразделы: независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, независимая оценка качества подготовки обучающихся, всероссийские проверочные работы 2023.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в сфере образования проводилась по пяти критериям: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуги; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников учреждения; удовлетворенность условиями оказания услуг.

Итоговая оценка по МБОУ Нижнекristальская СОШ составила 93,24%.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

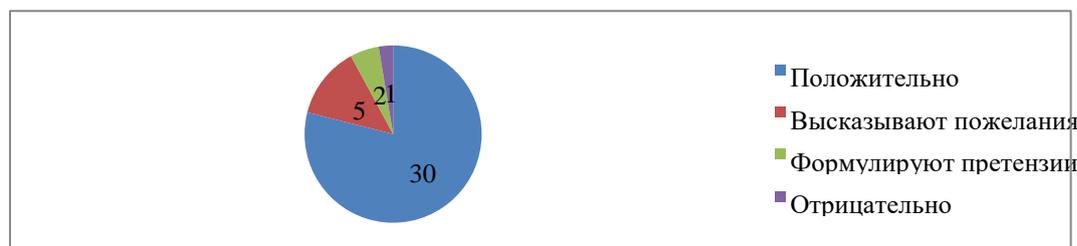
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 38 респондентов (93% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 85 и 15 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 95 и 5 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Результаты ВПР (2024 г)

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
4	Русский язык	66	100
	Математика	100	100
	Окружающий мир	66	100
5	Русский язык	40	100
	Математика	40	100
	Биология	47	100
	История	100	100
6	Русский язык	71	100
	Математика	57	100
	Биология	49	100
	История	90	100
7	Русский язык	66	100
	Математика	66	100
	Физика	80	100
	История	100	100
	Английский язык	66	100
8	Русский язык	50	100
	Математика	50	100
	Физика	49	100
	География	47	100

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний. Всероссийские проверочные работы в 4- 8 классах показало, что в основном обучающиеся подтвердили четвертные оценки, но понизили по математике и географии в 8 классе.

С целью объективности и повышения качества обучения необходимо проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся, систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся). Необходимо проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовкам ВПР и ОГЭ разных категорий учащихся

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94 чел
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35 чел
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50 чел
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9 чел
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел/10%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 чел/0 %

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 чел/52%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 чел/3,2%
— федерального уровня		0 чел/0%
— международного уровня		0 чел/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 чел/7,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/7,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 чел/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 чел/15,4%
— первой		6 чел/46,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0/0%
— больше 30 лет		6 чел/46,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 чел/7,7%

— от 55 лет		6 чел/46,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 чел/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 чел/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94/чел/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7м ²

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МБОУ «Нижнекristальная СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
3. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».
4. В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
6. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.
7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
9. В МБОУ «Нижнекristальная СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте школы.